

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИАТ
ФГБОУ ВО «МГТУ»
М.В. Васёха



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.Б.07 Русский язык и культура речи
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства
код и наименование направления подготовки /специальности/

Направленность/специализация специализация № 2 «Физические процессы нефтегазового производства»
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника Горный инженер (специалист)
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик кафедра философии и права
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

1. Разработчик(и)

к.фил.н., доцент каф. философии и права
должность


подпись

Марьева М.В.
И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы философии и права, протокол № 10.
наименование кафедры

03.06.19
дата


подпись

Гайнутдинов Р.К.
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой по направлению подготовки/специальности
Заведующий выпускающей кафедры Морского нефтегазового дела

18.06.19
дата


подпись

Васеха М.В.
Ф.И.О.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б.07	«Русский язык и культура речи»	<p style="text-align: center;">Цель дисциплины - формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение грамотности устной и письменной речи; - воспитание у студентов уважения к родному языку как важнейшему средству достижения успеха в профессиональном общении. <p><u>В результате изучения дисциплины специалист должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> основные языковые нормы и соблюдать их в собственной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в практике общения различные стили речи, составлять вторичные научные тексты, частные деловые документы в учебно-профессиональном общении.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и проведения публичного выступления в зависимости от ситуации общения.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Язык как система Ортология Речевое общение и культура разговорной речи Культура ораторской речи Культура деловой речи Культура научной речи</p> <p><i>Реализуемые компетенции:</i> ОПК-2</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> Очная форма обучения: Семестр 2 – зачёт.</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства), утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.09.2016, № 1156, учебного плана в составе ОПОП по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства) 2017 года начала подготовки.

Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.

Задачи дисциплины

Задачи изложения и изучения дисциплины – повышение грамотности устной и письменной речи;

– воспитание у студентов уважения к родному языку как важнейшему средству достижения успеха в профессиональном общении.

Требования к уровню подготовки специалиста в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование элементов следующих компетенций по специальности Физические процессы горного или нефтегазового производства, Физические процессы нефтегазового производства.

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется в части «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знать: основные языковые нормы и соблюдать их в собственной речи. Уметь: использовать в практике общения различные стили речи, составлять вторичные научные тексты, частные деловые документы в учебно-профессиональном общении. Владеть: навыками подготовки и проведения публичного выступления в зависимости от ситуации общения.

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр		Всего часов	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов	Курс/Семестр		Всего часов	
		2									
Аудиторные часы											
Лекции		8		8							
Практические занятия		10		10							
Лабораторные работы		-		-							
Часы на самостоятельную и контактную работу											
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)											
Прочая самостоятельная и контактная работа		54		54							
Подготовка к промежуточной аттестации		-		-							
Всего часов по дисциплине		72		72							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен		-		-							
Зачет/зачет с оценкой		зачёт		зачёт							
Курсовая работа (проект)		-		-							
Количество расчетно-графических работ		-		-							
Количество контрольных работ		1		1							
Количество рефератов		-		-							
Количество эссе		-		-							

<p>норм. Типы лингвистических словарей и особенности их строения. (ниже) Принципы работы со словарями. Принципы русской орфографии и нормы правописания. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. Основные трудности в системе орфоэпических норм. Произношение гласных и согласных. Произношение заимствованных слов. Особенности русского ударения. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления грамматических форм. Синтаксические нормы и коммуникативная эффективность речи. Лексическая система русского языка. Заимствованная лексика. Лексика ограниченного употребления. Ненормативная лексика. Лексические нормы. Основные виды лексических ошибок. Фразеология русского языка и ее выразительные возможности.</p>											
<p>Тема 3. Речевое общение и культура разговорной речи Речевое общение. Виды общения. Речевое событие как основная единица речевого общения и его компоненты: дискурс, речевая ситуация. Речевое взаимодействие. Учет различных компонентов речевого события как необходимое условие успешности коммуникации. Эффективность речевой коммуникации. Причины</p>	1	-	-	9							

<p>коммуникативных неудач. Разновидности речи. Устная и письменная разновидности литературного языка. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей, язык художественной литературы, разговорная речь. Место разговорной речи в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Стилиевые и языковые особенности РР. Нормы РР. Этика и этикет в РР. Невербальные средства общения.</p>											
<p>Тема 4. Культура ораторской речи (публичное выступление) Роды и виды ораторской речи: социально-политическое красноречие, академическое, судебное, социально-бытовое. Особенности и составляющие устной публичной речи. Личность оратора и эффективность речи. Аудитория, учет особенностей конкретной аудитории. Античный риторический канон. Принципы и приемы подготовки речи. Выбор темы, определение цели речи. Виды речей в зависимости от общей цели.</p>	2	2	9								

<p>Основные приемы поиска и сбора материала, виды вспомогательных материалов. Структура публичного выступления: принципы выбора и расположения материала; части речи, их функции. Особая роль вступления и заключения. Основные виды аргументов. Словесное оформление публичного выступления. Правильность, точность, информативность, понятность, выразительность как основные характеристики публичной речи. Этика устной публичной речи. Основные направления совершенствования навыков говорения.</p>											
<p>Тема 5. Культура деловой речи Официально-деловой стиль: история возникновения и сфера функционирования. Разновидности (подстили) делового языка: дипломатический, законодательный, административный. Жанровое разнообразие официально-делового стиля. Приемы унификации языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Типология служебных документов: организационные, распорядительные, справочно-</p>	2	-	2	9							

<p>информационные, инструктивно-методические. Назначение документов, композиционные особенности; язык и стиль распорядительных документов, правила оформления. Служебная переписка: классификация деловых писем, этапы подготовки. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Речевой этикет в документах. Личные деловые бумаги: автобиография, характеристика, резюме. Реклама в деловой речи. Общая характеристика рекламных текстов: назначение, классификация, структурные и языковые особенности.</p>												
<p>Тема 6. Культура научной речи Научный стиль. Формирование языка научного общения в России. Специфические черты языка науки. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи (грамматика, лексико-семантическая система). Стилиевые разновидности (подстили) языка науки: собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный. Основные жанры научного стиля. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Основные характеристики письменного научного текста. Структурный анализ научного текста:</p>	2	-	2	9								

композиция, абзац и сложное синтаксическое целое, виды связи предложений в абзаце. Средства организации связного текста. Вторичные научные тексты: конспект, реферат, аннотация, тезисы. Структурные и языковые особенности. Последовательность работы при создании вторичных текстов.														
Итого:	8	-	10	54										

Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОПК-2	+	-	+	-	-	+	-	+	контрольная работа, практические занятия

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
	Не предусмотрены		

Таблица 7 - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Язык как система	2		
2.	Ортология	4		
3.	Речевое общение и культура разговорной речи	-		
4.	Культура ораторской речи	2		
5.	Культура деловой речи	2		
6.	Культура научной речи	2		
	ИТОГО:	10		

5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Методические указания к практическим занятиям;
Методические указания к выполнению контрольных работ;
Методические указания для самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие для вузов / М. В. Марьева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-86185-856-4(общ.). - ISBN 978-5-86185-857-1(часть 1) : 216-83.81.2P - М 30 (100 экземпляров)
2. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие для вузов / М. В. Марьева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - 196 с. - Имеется электрон. аналог 2015 г. - ISBN 978-5-86185-856-4(общ.). - ISBN 978-5-86185-858-8(часть 2) : 185-20.81.2P - М 30 (100 экземпляров)
3. Боженкова, Р. К. **Русский язык и культура речи** / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 607 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539> – Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнительная литература

4. Коренева, А. В. Риторика : учеб. пособие для вузов / А. В. Коренева; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2014. - 158 с. - Имеется электрон. аналог 2014 г. - Библиогр.: с. 155-156. - ISBN 978-5-86185-807-6 : 197-01.83.7 - К 66 (50 экземпляров)
5. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 31-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 539 с. (25 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 45/19/60 от 18.10.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии»– <http://biblioclub.ru/>

10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1.Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)

2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>317В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы - 64 шт.; - доска аудиторная – 2 шт. - проектор Acer P5271i XGA 1024 - 1 шт.; - экран настенный 183*240 ScreenMedia (MW) – 1 шт. <p>Посадочных мест – 123</p>
2.	<p>426 П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы – 20 шт.; - учебно-информационные стенды – 12 шт.; - учебно-наглядные пособия – 10 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; <p>Посадочных мест – 41</p>
3.	<p>205С Специальное помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <p>Посадочных мест – 15</p>
4.	<p>227В Специальное помещение для</p>	<p>Укомплектовано специализированной</p>

самостоятельной работы - зал электронных и информационных ресурсов	мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: -персональные компьютеры «МАРТ» - 6 шт. -мониторы АОС F22 – 6 шт. Посадочных мест - 6
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 9 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - зачёт)

Очная форма обучения

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Посещение лекций (4 лекции)	10	20	15-ая неделя
	Нет посещений – 0 баллов, (1 лекция) 25 % - 10 баллов; (2 лекции) 50 % - 15 баллов; (4 лекции) 100 % - 20 баллов			
2.	Работа на практических занятиях (5 ПЗ)	10	20	По расписанию
	1 доклад - 3 баллов			
3.	Контрольная работа (1)	40	60	10 неделя
	Одна к.р. – от 40 до 60 баллов. Отлично – 60 баллов, хорошо – 50 балла, удовлетворительно – 40 балла			
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	15-ая неделя
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			